



ΣΩΜΑ
ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ

Εισαγωγή

Η λειτουργία της Ομάδας Προσκόπων στηρίζεται στο «Κατ' Ενωμοτίες Σύστημα», γιατί αυτό ανταποκρίνεται στα χαρακτηριστικά ηλικίας του Προσκόπου, στις ανάγκες και προσδοκίες του.

Για να λειτουργήσει όμως το κατ' Ενωμοτίες σύστημα **ουσιαστικά** και **αποτελεσματικά** και όχι να υπάρχει ως τίτλος, απαιτείται οι φορείς της εφαρμογής του, δηλαδή οι Ενωμοτάρχες και Υπενωμοτάρχες (τα Στελέχη) να υποστηριχθούν στο έργο τους από τους Βαθμοφόρους.

Για τον λόγο αυτό το ΣΕΠ έχει αναγνωρίσει την ανάγκη αυτή και έχει θεσπίσει την **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ**.

Η Εκπαίδευση Στελεχών είναι ζωτικής σημασίας για τη σωστή λειτουργία της Ομάδας Προσκόπων. Έτσι πρέπει να θεωρείται ότι ο αένας συνεχής κύκλος ζωής της ομάδας έχει αναπόσπαστο κομμάτι του την Εκπαίδευση Στελεχών.

«Οι εκπαιδευτικές συναντήσεις διακρίνονται σε δυο κατηγορίες:

ΠΡΟΤΥΠΗΣ ΕΝΩΜΟΤΙΑΣ, που πραγματοποιούνται στα γενικά πλαίσια του Συμβουλίου Τιμής της Ομάδας, της οποίας υπεύθυνος είναι ο Αρχηγός,

ΠΡΟΤΥΠΗΣ ΟΜΑΔΑΣ, που πραγματοποιείται στα πλαίσια της Τ.Ε. ή και της Π.Ε. και της οποίας υπεύθυνος είναι ένας Βαθμοφόρος του Κλάδου, τουλάχιστον κάτοχος πτυχίου ΣΒΕΒΠ» (ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΛΑΔΟΥ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ).

Συνεπώς, αν δεν υπάρχει Τοπικός Έφορος, τότε ο Περιφερειακός Έφορος μεριμνά να γίνει Εκπαίδευση Στελεχών και σε συνεννόηση με τους Α.Ο.Π. καθορίζεται ο χρόνος υλοποίησης της Πρότυπης Ομάδας, ο οποίος πρέπει να είναι μεταγενέστερος της λειτουργίας και ολοκλήρωσης των Πρότυπων Ενωμοτιών των Ομάδων.

Είναι αποδοτικότερο να οργανώνεται Πρότυπη Ομάδα με συμμετοχή το πολύ μέχρι τεσσάρων Συστημάτων, κατά προτίμηση γειτονικών.

Διευκρινιστική σημείωση: Η λέξη *ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ* όμως αφορά μόνο τους Βαθμοφόρους, γιατί οι Πρόσκοποι μόνο παίζουν. Για το λόγο αυτό η οδηγία αυτή περιέχει:

Στο Α' μέρος ΤΙ κάνουμε, ΓΙΑΤΙ το κάνουμε και ΠΩΣ το κάνουμε,

Στο Β' μέρος ένα πρόγραμμα-οδηγό,

Στο Γ' μέρος ένα φυλλάδιο «Για τον Ενωμοτάρχη», που πρέπει να διανέμεται από την αρχή σε όλα τα Στελέχη και

Στο Δ' μέρος ιδέες παιχνιδιών, με τις οποίες θα μεταδοθούν τα αντικείμενα της εκπαίδευσης στα Στελέχη και θα υλοποιηθεί το όλο πρόγραμμα.

Είναι προφανές, ότι το Δ' μέρος θα εμπλουτίζεται συνεχώς, γι αυτό και η όλη έκδοση έγινε σε μορφή ντοσιέ.

Α΄ ΜΕΡΟΣ

Οι στόχοι της Εκπαίδευσης Στελεχών

Είναι βασικό σημείο για την επιτυχημένη υλοποίηση της Εκπαίδευσης Στελεχών να είναι ξεκάθαροι και σαφείς οι στόχοι της. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΜΙΚΡΗ «ΒΑΣΙΚΗ ΣΧΟΛΗ»! Δεν επιδιώκουμε να μάθουν οι Πρόσκοποι πώς γίνεται μια συγκέντρωση Ομάδας. Μας ενδιαφέρει να συνειδητοποιήσουν, χωρίς να το ανακοινώσουμε, ότι η Εκπαίδευση Στελεχών γίνεται για:

- Να κατανοήσουν τις λειτουργίες της μικρής αυτοδιοικούμενης ομάδας που λέγεται Ενωμοτία και το περιβάλλον όπου συνυπάρχουν 2-5 τέτοιες μικρές ομάδες και αποτελούν την Ομάδα Προσκόπων.
- Να κατανοήσουν το ρόλο και τα καθήκοντα που έχουν αναλάβει ως Στελέχη.
- Να καλλιεργηθούν και αναπτυχθούν ηγετικά προσόντα και οργανωτικές ικανότητες.
- Να αναπληρωθούν ελλείψεις και να δοθούν κίνητρα και γνώσεις για πλήρη κάλυψη των προσκοπικών γνώσεων και ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων.
- Να μάθουν στην πράξη τρόπους μετάδοσης των γνώσεων στους Προσκόπους.
- Να εξοικειωθούν με τον τρόπο λειτουργίας του συστήματος κινήτρων και προόδου.
- Να καλλιεργηθεί «πνεύμα ομάδας» στο Συμβούλιο Τιμής Ομάδας, να συσφιχθούν περισσότερο οι σχέσεις και να αναπτυχθεί η επικοινωνία ανάμεσα στους Βαθμοφόρους και τα νέα Στελέχη.
- Να αναπτυχθούν δεσμοί φιλίας μεταξύ των Στελεχών γειτονικών Ομάδων.

Πότε γίνεται η Εκπαίδευση Στελεχών

Εφόσον η σωστή εφαρμογή του συστήματος κατ' Ενωμοτίες στηρίζεται στα Στελέχη, είναι προφανές ότι η Ομάδα πρέπει να αρχίσει τη λειτουργία της με **εκπαιδευμένα** Στελέχη.

Αν μάλιστα λάβουμε υπόψη, ότι η περίοδος μέχρι τα Χριστούγεννα είναι η πιο «απαιτητική» σε οργάνωση και δράσεις και, ως εκ τούτου, η πιο κρίσιμη για να μπει η Ομάδα σε καλό δρόμο, τότε η ανάγκη για ήδη εκπαιδευμένα στελέχη από την αρχή λειτουργίας της Ομάδας είναι ακόμα πιο επιτακτική!

Εάν λοιπόν τοποθετήσουμε τη συνήθη έναρξη των δράσεων της Ομάδας στις αρχές Οκτωβρίου, τότε **ο Σεπτέμβριος** πρέπει να αναλωθεί στην προετοιμασία και **υλοποίηση** της Εκπαίδευσης Στελεχών.

Ένας άλλος πολύ σοβαρός λόγος που υπαγορεύει την πραγματοποίηση της Εκπαίδευσης το Σεπτέμβριο είναι το γεγονός ότι ΔΕΝ υπάρχει πλέον διαθέσιμος χρόνος να γίνει αυτή παράλληλα με τη δραστηριότητα της Ομάδας, λόγω του τρόπου με τον οποίο έχει διαμορφωθεί σήμερα το σχολικό εκπαιδευτικό σύστημα, και των συνηθειών των γονέων (ξένες γλώσσες και άλλες εξωσχολικές ασχολίες στη διάρκεια της εβδομάδας και πολλές φορές και τα Σάββατα).

Εννοείται ότι η Εκπαίδευση Στελεχών συνεχίζει τη λειτουργία της και στη διάρκεια της χρονιάς με τη μέθοδο της «μάθησης στην πράξη», δηλαδή μέσα από δράσεις και δραστηριότητες της Πρότυπης Ενωμοτίας (Συμβούλιο Τιμής Ομάδας), όσο επιτρέπουν βέβαια οι συνθήκες του σχολικού εκπαιδευτικού συστήματος και οι άλλες υποχρεώσεις των Προσκόπων και των Βαθμοφόρων.

Τέτοιες δράσεις μπορεί να είναι μια εκδρομή σε καταφύγιο τα Χριστούγεννα ή το Πάσχα ή σε αργίες, παρακολούθηση πολιτιστικής ή περιβαλλοντικής δραστηριότητας κ.λπ. Δεν θα πρέπει όμως αυτές να γίνονται σε βάρος των δράσεων της Ομάδας.

Επειδή στην πράξη δεν υπάρχουν πολλές τέτοιες ευκαιρίες, η Εκπαίδευση Στελεχών στην αρχή της Προσκοπικής χρονιάς προσλαμβάνει ακόμα μεγαλύτερη βαρύτητα.

Η Εκπαίδευση Στελεχών πραγματοποιείται κατά το μήνα Σεπτέμβριο (κατ' ελάχιστο η Πρότυπη Ενωμοτία θα ολοκληρώνεται μέσα στο μήνα Σεπτέμβριο, ενώ η Πρότυπη Ομάδα μπορεί να πραγματοποιηθεί και μέσα στον Οκτώβριο).

Κατά τη διάρκεια πραγματοποίησης της Εκπαίδευσης Στελεχών, μπορούν να πραγματοποιούνται ταυτόχρονα και συγκεντρώσεις της Ομάδας. Πάντως σίγουρα θα πραγματοποιείται η Εκπαίδευση Στελεχών.

Πώς Συγκροτείται η Εκπαίδευση Στελεχών

Οι προϋποθέσεις για το ποιος Πρόσκοπος μπορεί να αναδειχθεί Ενωμοτάρχης (όπως καθορίζονται από τον Κανονισμό Κλάδου Προσκόπων) είναι:

- Να έχει συμμετάσχει κανονικά στις δράσεις της Ενωμοτίας και της Ομάδας για έναν τουλάχιστον χρόνο και
- Να είναι κάτοχος του Αργυρού Βέλους.

Ο Υπενωμοτάρχης πρέπει να είναι κάτοχος του Αργυρού Βέλους.

Άρα, «αυτομάτως» είναι προσδιορισμένες και οι προϋποθέσεις συμμετοχής και στα τυπικά τους προσόντα αφού μιλάμε για Ενωμοτάρχες και Υπενωμοτάρχες και αφού στην Πρότυπη Ενωμοτία συμμετέχουν όσοι αποτελούν το Συμβούλιο Τιμής της Ομάδας.

Εάν δεν υπάρχει επαρκής αριθμός Προσκόπων με Αργυρό Βέλος, για την ανάδειξη των Ενωμοταρχών, τότε καθορίζονται αντικειμενικά κριτήρια με βάση τη συμμετοχή στις δράσεις (κυρίως κατασκήνωση).

ΒΗΜΑ 1^ο: Οι Χρόνοι

Για να προσδιορισθούν χρονικά οι συγκεντρώσεις της Πρότυπης Ενωμοτίας πρέπει προηγουμένως οι Α.Ο.Π., σε συνεργασία με τον Τ.Ε. ή τον Π.Ε., κατά περίπτωση, να προσδιορίσουν το χρόνο διεξαγωγής της εκπαιδευτικής εκδρομής της Πρότυπης Ομάδας.

ΒΗΜΑ 2^ο : Ποιοι και Πώς

Η ανάδειξη των Στελεχών πραγματοποιείται πριν την πρώτη συγκέντρωση της Ομάδας (σε μια συγκέντρωση μόνο για αυτό ή σε προσυγκέντρωση), δηλαδή η ανάδειξη των Στελεχών προηγείται της πρώτης συγκέντρωσης της Πρότυπης Ενωμοτίας και γίνεται όπως προβλέπεται από τον Κανονισμό του Κλάδου Προσκόπων. Αμέσως μετά συγκαλείται το πρώτο Συμβούλιο Τιμής με μοναδικό θέμα τον στόχο της πρότυπης ενωμοτίας και την υλοποίηση της.

Ο/Η Αρχηγός μπορεί να δώσει και σχετική επιστολή σε κάθε Στέλεχος (ώστε να προσδοθεί ηρέπηση σοβαρότητα και τιμή στην όλη διαδικασία, να αισθανθούν από την πρώτη στιγμή ότι καλούνται για κάτι ξεχωριστό) στην οποία θα τονίζεται επιγραμματικά ο ρόλος του Στελέχους στην Ομάδα, η σημασία και τα προσωπικά οφέλη από τη συμμετοχή στο Παιχνίδι της Προετοιμασίας ενός Στελέχους και βεβαίως το γενικό πρόγραμμα (Τόποι-Χρόνοι).

ΒΗΜΑ 3^ο : Το Επιτελείο και τα Αντικείμενα

Το Συμβούλιο Τιμής της Ομάδας προσδιορίζει με λεπτομέρεια το περιεχόμενο και το πρόγραμμα της Πρότυπης Ενωμοτίας, δηλαδή τα Αντικείμενα τον τρόπο παρουσίασής τους και τους υπεύθυνους.

Στους «Υπεύθυνους» είναι απαραίτητο να συμμετάσχουν και οι νέοι Βαθμοφόροι της Ομάδας για προφανείς λόγους. Εάν δεν επαρκούν οι Βαθμοφόροι της Ομάδας τότε, κατ' εξαίρεση, μπορούν να συμμετάσχουν και παλιοί Ανιχνευτές ή Μέλη του Προσκοπικού Δικτύου, ως βοηθοί σε συγκεκριμένα τεχνικά μόνο θέματα, στα οποία έχουν επιδείξει κάποια ικανότητα. Η συμμετοχή αυτή συνυπολογίζεται στο Πρόγραμμα Προόδου των Ανιχνευτών ή των Μελών Προσκοπικού Δικτύου. Κατ' εξαίρεση επίσης μπορούν να συμμετάσχουν και Βαθμοφόροι των άλλων Τμημάτων (έτσι καλλιεργείται έμπρακτα σε όλους, μικρούς και μεγάλους, η έννοια του Συστήματος ως ενιαίας οντότητας, ως Προσκοπικής Οικογένειας).

Όλοι, στο Επιτελείο της Εκπαίδευσης Στελεχών, ανεξάρτητα από τα συγκεκριμένα καθήκοντα που πρέπει να έχουν, πρέπει να συμμετέχουν σε όλες τις κινήσεις και να μην δημιουργούνται ξεχωριστές παρέες Βαθμοφόρων .

ΠΡΟΣΟΧΗ: ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ - ΔΕΝ ΓΙΝΕΤΑΙ «ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ» - ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ POWER POINT!

ΥΠΑΡΧΕΙ μόνο ΠΑΙΧΝΙΔΙ και (όπου και όταν χρειάζεται) ΣΥΖΗΤΗΣΗ.

ΒΗΜΑ 4^ο : Ώρα για δράση

Μετά από τα παραπάνω βήματα ξεκινά η Πρότυπη Ενωμοτία και συντίθεται ο Φάκελος της Εκπαίδευσης Στελεχών.

Η Πρότυπη Ενωμοτία λειτουργεί ακριβώς όπως μια Ενωμοτία με αρμοδιότητες. Έτσι θα φτιάξει το δικό της Βιβλίο Ταμείου, Υλικού, Ημερολόγιο, σακίδιο Α' Βοηθειών κ.λπ.). Τα καθήκοντα αυτά θα λειτουργήσουν από την πρώτη ημέρα της Πρότυπης Ενωμοτίας μέχρι και την εκδρομή με εναλλασσόμενα πρόσωπα. Κατόπιν θα υπάρχουν χωρίς εναλλαγές μέσα στο χρόνο.

Αν η Πρότυπη Ενωμοτία αποτελείται από πολλά άτομα, είναι προτιμότερο ορισμένες αρμοδιότητες να ανατίθενται σε δύο άτομα, δηλ. να υπάρχουν δύο υπεύθυνοι ημερολογίου, δύο υπεύθυνοι φαρμακείου κ.λπ., οπότε να υπάρχουν δύο διαφορετικά ημερολόγια δύο χωριστά φαρμακεία κ.λπ., ώστε **όλοι να έχουν ενεργό ρόλο στην Πρότυπη Ενωμοτία.**

Ποιος είναι ο Ενωμοτάρχης της Πρότυπης Ενωμοτίας

Η εκπαίδευση στην Πρότυπη Ενωμοτία πρέπει να είναι μια πρότυπη εκπαίδευση Ενωμοτίας, όπως υποδεικνύει και ο τίτλος. Αυτό σημαίνει ότι η μορφή της πρέπει να μπορεί να γίνει παράδειγμα για τους Ενωμοτάρχες που αμέσως μετά την εκπαίδευση θα πρέπει να αρχίσουν και αυτοί να εκπαιδεύουν τους Προσκόπους των Ενωμοτιών τους.

Η λύση με τα περισσότερα πλεονεκτήματα είναι να γίνεται ο Α.Ο.Π. Ενωμοτάρχης με Υπενωμοτάρχη έναν από τα Στελέχη.

Είναι καλό να επιλέγεται ένας από αυτούς που δεν έχουν παρακολουθήσει άλλη φορά Εκπαίδευση Στελεχών και μάλιστα ο πιο διστακτικός, ώστε με την παρότρυνση του Αρχηγού να αποκτήσει αυτοπεποίθηση και θάρρος. Εδώ παίζει πρωταρχικό ρόλο ο Αρχηγός της Ομάδας που θα φροντίζει άμεσα να γίνει κατανοητός ο ρόλος του Ενωμοτάρχη, γιατί τα Στελέχη της Ομάδας χρειάζονται το **καλύτερο δυνατό πρότυπο Ενωμοτάρχη.** Υπάρχει άλλος ένας λόγος που υπαγορεύει την ανάληψη του ρόλου του Ενωμοτάρχη από τον Αρχηγό: Τα Στελέχη που αποτελούν την Πρότυπη Ενωμοτία έχουν συνήθως την ίδια περίπου ηλικία και εμπειρία, οπότε δεν υπάρχει ανάμεσά τους κάποιος φυσικός ηγέτης, όπως στις Ενωμοτίες της Ομάδας όπου υπάρχουν όλες οι ηλικίες Προσκόπων.

Ο Αρχηγός συζητά με τον Υπενωμοτάρχη μέσα στην εβδομάδα τι πρέπει να οργανωθεί για την επόμενη συνάντηση, του αναθέτει την επικοινωνία με κάποια μέλη της Πρότυπης

Ενωμοτίας, τον παροτρύνει και τον καθοδηγεί να ελέγξει αν υλοποιούνται οι αρμοδιότητες κ.λπ.

Ο Αρχηγός θα έχει έτσι την ευκαιρία να δεθεί περισσότερο με τα Στελέχη αλλά πρέπει να προσέξει να αφήνει «χώρο» για αυτενέργεια, πρωτοβουλίες και λάθη! Θα πρέπει να αφιερώνει περισσότερο χρόνο με τα Στελέχη και λιγότερο με τους Βαθμοφόρους. Στο τέλος κάθε συνάντησης πρέπει να γίνεται Συμβούλιο Ενωμοτίας με αξιολόγηση της ημέρας και όποιο άλλο θέμα προκύπτει, καθώς και καθορισμός Υπενωμοτάρχη για την επόμενη συνάντηση.

Προσοχή!! Πολλοί Πρόσκοποι διστάζουν να μιλήσουν μπροστά σε «μεγάλους». Γι' αυτό είναι καλύτερα να μην παρευρίσκεται κανένας άλλος Βαθμοφόρος, παρά μόνο ο Αρχηγός, σε απλό συντονιστικό ρόλο, ώστε να μάθουν στην πράξη πώς γίνεται το «10λεπτο της Ενωμοτίας», όταν έχουμε συγκέντρωση. Οι Βαθμοφόροι θα πρέπει να έχουν μεταφέρει τις παρατηρήσεις τους στον Αρχηγό από πριν.

Στη διάρκεια της Πρότυπης Ομάδας, ως Ενωμοτάρχη αναδεικνύεται ένα από τα Στελέχη για κάθε ημέρα δραστηριότητας. Και εδώ πρέπει να εξηγείται στα Στελέχη ότι δεν πρόκειται για διαγωνισμό, αλλά για εκπαίδευση, οπότε θα πρέπει να βοηθήσουν τα νέα εκπαιδευόμενα Στελέχη να κατανοήσουν το ρόλο τους αναδεικνύοντας κατά προτεραιότητα ως Ενωμοτάρχη Στέλεχος που δεν έχει υπάρξει άλλη φορά Ενωμοτάρχη ή Υπενωμοτάρχη.

Ποιος είναι ο Αρχηγός της Πρότυπης Ομάδας

Στην Πρότυπη Ομάδα Αρχηγός είναι ο Έφορος του Κλάδου Προσκόπων ή ο Έφορος Προσκοπικού Προγράμματος ή ο Συντονιστής του Κλάδου Προσκόπων της Τοπικής Εφορείας ή κάποιος Έφορος που θα ορισθεί από τον Τοπικό Έφορο. Αν δεν υπάρχει Τοπική Εφορεία, τότε ο Αρχηγός επιλέγεται από το συμβούλιο Βαθμοφόρων των Ομάδων που θα συμμετάσχουν σε συνεννόηση με τον Περιφερειακό Έφορο υπό τις προϋποθέσεις βέβαια που θέτει ο Κανονισμός (πτυχιούχος ΣΒΕΒΠ). Πάντως τα καθήκοντα του Αρχηγού της Πρότυπης Ομάδας πρέπει να ανατίθενται σε έμπειρο Βαθμοφόρο του Κλάδου Προσκόπων. Δεν είναι «ώρα» για πειραματισμούς και εκπαίδευση Βαθμοφόρων στο ρόλο του Αρχηγού.

Ο Παραστάτης: Στη μεθοδολογία της Εκπαίδευσης Στελεχών βασικό ρόλο στην Πρότυπη Ομάδα διαδραματίζει ο Παραστάτης της Ενωμοτίας. Αυτός πρέπει να είναι ο πιο έμπειρος Βαθμοφόρος και να έχει ο ίδιος βιώματα και παραστάσεις ως Ενωμοτάρχη.

Σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να λειτουργεί ως υπερ-ενωμοτάρχη και να δίνει λύσεις στα ζητήματα που προκύπτουν στην Ενωμοτία. Πρέπει να βοηθά στην αξιολόγηση κάθε κατάστασης και να καθοδηγεί τα Στελέχη να βρίσκουν μόνα τους τη λύση.

Οι υπόλοιποι Βαθμοφόροι στην Πρότυπη Ομάδα εκπαιδεύουν τα Στελέχη στην πράξη ανάλογα με τα καθήκοντά τους (υπεύθυνος υλικού, υπεύθυνος τροφοδοσίας κ.λπ.).

Πόσο διαρκεί η Εκπαίδευση Στελεχών

Κάθε χρόνο αναδεικνύονται εξ αρχής τα Στελέχη της Ομάδας. Συνεπώς η Εκπαίδευση Στελεχών διαρκεί ένα χρόνο και χωρίζεται σε τρεις φάσεις:

Α' Φάση: Η Πρότυπη Ενωμοτία. Δράσεις στην Εστία ή κοντά σε αυτήν. Διάρκεια δύο Σαββατοκύριακα (το μέγιστο).

Είναι καλύτερα πάντως να γίνονται περισσότερες συναντήσεις μικρής διάρκειας (αντι ολόκληρο Σαββατοκύριακο) 2-3 ωρών η κάθε μια, έτσι ώστε τα Στελέχη να μπορούν να αφομοιώνουν αυτά που μαθαίνουν, να ασχολούνται και μόνα τους μέσα στην εβδομάδα με

αυτά που έμαθαν (μεσοβδόμαδη παρουσία στην εστία - άτυπες συναντήσεις) και να δίνεται η ευκαιρία για περισσότερες συναντήσεις από δύο φορές. Για μια Πρότυπη Ενωμοτία, που αποτελείται από Στελέχη με εμπειρία, μια προσυνάντηση και δύο Ενωμοτιακές δράσεις είναι αρκετές. Επίσης, καλό είναι να γίνεται και μια Ενωμοτιακή ημερήσια εκδρομή που θα βοηθήσει στο «δέσιμο» της Πρότυπης Ενωμοτίας αλλά θα είναι και πρότυπο στη διοργάνωση και τη διεξαγωγή για τις Ενωμοτιακές δράσεις που θα πραγματοποιήσουν οι Ενωμοτίες μέσα στη χρονιά.

Β' Φάση: Η Πρότυπη Ομάδα: Μία εκδρομή από Παρασκευή απόγευμα έως Κυριακή απόγευμα (και πάντως όχι λιγότερο από ένα Σαββατοκύριακο) με συγκεκριμένους στόχους, όπως περιγράφεται παρακάτω. Η Πρότυπη Ομάδα αποτελείται από τις Πρότυπες Ενωμοτίες της Τοπικής Εφορείας. Αν δεν υπάρχει Τοπική Εφορεία τότε με μέριμνα του Περιφερειακού Εφόρου η Πρότυπη Ομάδα συγκροτείται από 3-4 γειτονικές, κατά το δυνατόν Ομάδες.

Μετά την πραγματοποίηση της εκδρομής της Πρότυπης Ομάδας, απονέμεται το διακριτικό της Εκπαίδευσης Στελεχών και σε αυτούς που συμμετείχαν και πέτυχαν, γιατί, όπως και η θητεία των Στελεχών, έτσι και η Εκπαίδευσή τους, είναι ετήσιας ισχύος! Συνεπώς, στη νέα Εκπαίδευση Στελεχών θα προσέλθουν όλοι χωρίς διακριτικά Ενωμοτάρχη ή Υπενωμοτάρχη και χωρίς το διακριτικό της (περσινής) Εκπαίδευσης Στελεχών.

Στην πρώτη του εκπαίδευση ένα Στέλεχος αποκομίζει πολύ λίγα πράγματα, ενώ στη δεύτερη που είναι πολύ πιο συνειδητοποιημένο, έχει αντιμετωπίσει προβλήματα και ψάχνει τις λύσεις, έχει μεγαλώσει ηλικιακά 1 χρόνο (που είναι μεγάλο βήμα σ' αυτή την ηλικία), η απόδοση της Εκπαίδευσης είναι πολύ καλύτερη, σε όφελος του ίδιου του Στελέχους πρωταρχικά, αλλά και της Ομάδας.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΩΝ ΒΑΘΜΟΦΟΡΩΝ είναι να κάνουν την Πρότυπη Ομάδα ΕΛΚΥΣΤΙΚΗ και ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ από την προηγούμενη χρονιά!

Γ' Φάση: Η Πρότυπη Ενωμοτία σε δράσεις της μέσα στη χρονιά: Εκπαιδευτικές εκδρομές π.χ. Χριστούγεννα-Πάσχα ή σε αργία, χωρίς όμως να εμποδίζει το πρόγραμμα της Ομάδας και χωρίς να εξελιχθεί σε ένα μικρό σύνολο «επιλέκτων» που κάνει ενδιαφέρουσες δράσεις χωριστά από την Ομάδα.

Οι δράσεις αυτές πρέπει να έχουν ως ουσιαστικό θέμα την περαιτέρω εκπαίδευση των Στελεχών με «όχημα» την αξιολόγηση δράσεων, την εκτενέστερη συζήτηση περιπτώσεων κ.λπ. Τα Στελέχη, έχοντας ήδη βιώσει το ρόλο τους στην Ομάδα, θα είναι σε θέση να διατυπώσουν ουσιαστικότερες απορίες και προβληματισμούς, πράγμα που θα ανεβάσει το επίπεδο όλης της Ομάδας.

Πάντως, αν για οποιοδήποτε λόγο δεν υπάρχει διαθέσιμος ο χρόνος των δύο Σαββατοκύριακων για την Πρότυπη Ενωμοτία και της τριήμερης εκδρομής για την Πρότυπη Ομάδα, θα πρέπει οπωσδήποτε να γίνει το ένα Σαββατοκύριακο (ή αντίστοιχες μικρές συναντήσεις) και διήμερη εκδρομή, επιλέγοντας τα πιο κρίσιμα θέματα για τις ανάγκες και ελλείψεις των συγκεκριμένων Στελεχών.

Η εκπαιδευτική διαδικασία

Η Ενωμοτία αυτοεκπαιδύεται. Αυτό οφείλει να κάνει και η Πρότυπη Ενωμοτία. Ο Αρχηγός στο Συμβούλιο Τιμής ή στην προσυνάντηση προτείνει τα θέματα που πιστεύει ότι χρειάζεται εκπαίδευση. Τα έχει συζητήσει από πριν με τους υπόλοιπους Βαθμοφόρους και είναι από **αυτά που αναφέρονται στο συνημμένο πρόγραμμα.**

Να θυμόμαστε όμως ότι όλα τα αντικείμενα εκπαίδευσης μετατρέπονται σε παιχνίδι.

Ίσως και είναι λογικό να μην μπορούν όλα τα θέματα να παρουσιαστούν **μόνο** με παιχνίδι αλλά κάποια χρειάζονται και συζήτηση ή προφορική παρουσίαση. Στις περιπτώσεις αυτές οι Πρόσκοποι αναλαμβάνουν ανά δύο (ένας πιο έμπειρος με έναν λιγότερο έμπειρο) ή ο

καθένας μόνος του από ένα θέμα (στην Ενωμοτία δεν αναφέρουμε τη λέξη θέματα που θυμίζει διαγώνισμα σχολείου). Αυτό το θέμα αναλαμβάνουν να το παρουσιάσουν στην υπόλοιπη Ενωμοτία σε μια από τις επόμενες συναντήσεις σε μορφή παρουσίασης ερασιτεχνικής ασχολίας.

Η παρουσίαση δηλαδή περιλαμβάνει παιχνίδια σχετικά με το θέμα, χαρτόνια με τα βασικά, αλλά και κάποια προφορική επεξήγηση, όπου χρειάζεται. Επίσης ορίζεται και ένας Βαθμοφόρος που θα βοηθήσει τα Στελέχη στη **σωστή** προετοιμασία.

Με το να αναλαμβάνουν τα Στελέχη την εκπαίδευση της Πρότυπης Ενωμοτίας σε ένα θέμα αρχίζουν και αντιλαμβάνονται και οι ίδιοι πώς πρέπει να εκπαιδεύουν την Ενωμοτία τους. Συνήθως τα Στελέχη είναι Πρόσκοποι των τελευταίων τάξεων του Γυμνασίου που αρχίζουν και βλέπουν λίγο διαφορετικά το ρόλο τους στην Ομάδα. Έτσι:

- αποφεύγουμε η Εκπαίδευση Στελεχών να θυμίζει σχολείο, αφού την κάνουν τα ίδια τα Στελέχη και θυμίζει ερασιτεχνική ασχολία (αν η παρουσίαση Ε.Α. στην Ομάδα μας θυμίζει σχολείο, φταίμε εμείς!!!)
- τα Στελέχη μαθαίνουν πώς να εκπαιδεύουν την Ενωμοτία τους, πράγμα που θα πρέπει να κάνουν και μέσα στη χρονιά
- οι Υπαρχηγοί αναλαμβάνουν ρόλο σημαντικό – βοήθεια στην οργάνωση των παρουσιάσεων – και όχι ρόλο παρατηρητή ή καθηγητή.

Προσοχή πρέπει να δοθεί χρόνος για κάθε παρουσίαση, ο οποίος ανάλογα με το αντικείμενο μπορεί να είναι από 15' μέχρι 45' ανάλογα και με τα σχετικά παιχνίδια αλλά όχι περισσότερο. Τα Στελέχη πρέπει να καταλάβουν ότι είναι κάτι πολύ απλό αυτό που θα κάνουν σε αυτή την περίπτωση αλλά και την υπόλοιπη χρονιά, και δεν είναι εξετάσεις!

Η συμβολή του Κλάδου Προσκόπων της Γενικής Εφορείας

Άμεση προτεραιότητα του Κλάδου Προσκόπων Γ.Ε. είναι η έκδοση σχετικών βοηθημάτων και εγχειριδίων που θα περιλαμβάνεται προτεινόμενο πρόγραμμα ενός διμήνου (Σεπ-Οκτ) μιας Ομάδας Προσκόπων και θα περιέχεται η Εκπαίδευση Στελεχών.

Εφορεία Κλάδου Προσκόπων Γ.Ε.
Φεβρουάριος 2008